

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Южно-Уральский государственный аграрный университет»
Институт ветеринарной медицины
Троицкий аграрный техникум



УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе
Жукова О.Г.

«18» мая 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

общего гуманитарного и социально-экономического цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества
потребительских товаров
базовая подготовка
форма обучения заочная

Троицк
2018

РАССМОТРЕНА:

Предметно – цикловой методической
комиссией общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин

Председатель

Дедина М.Н. *Дедина*

Протокол № 7 от 11.05.2018г.

Составитель:

Печеркин А.С., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ Троицкий аграрный техникум

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза:

Печеркин А.С., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ Троицкий аграрный техникум

Кривощечкова М.А., методист ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ Троицкий аграрный техникум

Содержательная экспертиза:

Печеркин А.С., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ Троицкий аграрный техникум

Дедина М.Н. председатель ПЦМК ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ Троицкий аграрный техникум

Внешняя рецензия:

Дудка Т.В. старший преподаватель кафедры педагогики и социально-экономических дисциплин федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Южно-Уральский государственный аграрный университет.

Рабочая программа разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. № 835.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования, на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном (английском) языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английских текстов профессиональной направленности.

Перечень формируемых компетенций

Общие компетенции (ОК):

- ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 116 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа; внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося 82 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	116
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	34
контрольные работы	-
Внеаудиторная(самостоятельная работа) обучающегося (всего)	82
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	№ занятия п/п	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1		2	3	4
Раздел 1. Повторительный курс		<i>Практические занятия</i> Социокультурный компонент: наиболее распространенные языки, роль средств информационных технологий в мотивации изучения иностранных языков, иностранный язык как средство приобщения к мировой культуре. Чтение и перевод текста по теме.	14	
Тема.1.1. Иностранный язык как средство общения	1	Чтение и перевод текста по теме. Личные местоимения в именительном и объектном падеже, притяжательные и неопределенные личные местоимения. Предлоги места и направления.	2	3
Тема.1.2. Роль иностранного языка в жизни человека	2	Чтение и перевод текста по теме. Множественное число существительных, артикль. Глагол «tohave». Работа с упражнениями по теме. Настоящее, прошедшее и будущее простое время.	2	3
		Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Выполнение домашней контрольной работы. Составление таблиц по пройденным грамматическим темам.	10	
Раздел 2. Социокультурная сфера		<i>Практические занятия</i> Предметное содержание речи: страны изучаемого языка: Россия, Великобритания и США, их культурные особенности, достопримечательности столиц.	18	
Тема 2.1. Россия - моя Родина	3	Чтение и перевод текста «Российская федерация». Вопросительные предложения. Артикли с географическими названиями.	2	
Тема 2.2. Страны изучаемого языка	4	Текст «Достопримечательности Великобритании и США». Влияние географического положения на жизнь и характер англичан и американцев. Работа по карточкам по пройденной грамматике.	2	
		Тематика внеаудиторной самостоятельной работы. Выполнение домашней контрольной работы. Перевод текстов: «Интернет в моей жизни», «Достопримечательности родного края», «Мой любимый писатель».	14	
Раздел 3 Социально-бытовая		<i>Практические занятия</i> Предметное содержание: повседневная жизнь семьи.	24	

сфера		Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухопроизносительные модели.		
Тема 3.1. Повседневная жизнь семьи	5	Типы вопросов, отрицательные предложения. Выполнение упражнений по теме. Работа с текстом «Обычный день Ника».	2	3
Тема 3. Здоровье и забота о нем	6	Неопределенно-личные, безличные предложения. Работа с текстом «Спорт в нашей жизни».	2	3
		Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Выполнение домашней контрольной работы. Перевод текстов: «Мой рабочий день». Составление режима дня студента.	20	3
Раздел 4. Профессиональная сфера		<i>Практические занятия</i> Предметное содержание: Развитие сельского хозяйства России. Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухопроизносительные модели.	56	
Тема 4.1. Сельское хозяйство в России	7	Словообразование. Работа с текстом «Две отрасли в сельском хозяйстве». Выполнение заданий по тексту.	2	3
Тема 4.2. Сельское хозяйство в странах изучаемого языка	8	Количественные и порядковые числительные. Работа с текстом «Сельское хозяйство Дании».	2	3
Тема 4.3. Растениеводство	9	Работа с новой лексикой по теме. Перевод текста «Основные части растений»	2	3
Тема 4.4. Животноводство	10	Причастие 1: образование и употребление в предложении. Работа с текстом «Домашние животные».	2	3
Тема 4.5. Механизация сельского хозяйства	11	Герундий, отглагольное существительное. Работа с текстом «Важность техники в сельском хозяйстве».	2	
Тема 4.6 Экономика сельского хозяйства	12	Повторение пройденной грамматики. Работа по карточкам. Перевод текста «Экономика сельского хозяйства».	2	
Тема 4.7. Современный мир профессий	13	Сложное дополнение. Неопределенная форма глагола. Работа с текстом «Выбор профессии».	2	
Тема 4.8. Выбор профессии в странах, говорящих на английском языке	14	Конструкции с инфинитивом и причастием. Работа по карточкам по пройденным грамматическим темам.	2	

		Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Выполнение домашней контрольной работы: перевод специальных текстов-«Средства механизации в сельском хозяйстве», «Зерновые культуры», Производство с.х. продукции, пути ее реализации».	40	
Раздел 5 Деловой английский		<i>Практические занятия</i> Предметное содержание: трудоустройство молодежи в современном мире. Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо - произносительные модели. Предметное содержание: ситуации общения в аэропорту, на вокзале, в отеле.	16	
Тема 5.1 Проблемы трудоустройства в современном мире	15	Прямая и косвенная речь. Написание резюме, письменного обращения к работодателю. Работа с текстом «Трудоустройство и проблема безработицы в современном мире».	2	
Тема 5.2. Поиск работы за рубежом	16	Составление диалогов по теме трудоустройства. Повторение пройденных грамматических тем.	2	
Тема 5.3. Деловая поездка за границу	17	Работа с надписями указателями в аэропорту, в таможне и т.д. Разговорная лексика, необходимая, чтобы снять номер в гостинице, купить ж.д. или авиабилет.	2	
		Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Выполнение домашней контрольной работы: составление резюме, письмо-запроса.	10	
Всего:			116	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по иностранному языку. Технические средства обучения:
- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, музыкальный центр

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Голубев, А. П. Английский язык для технических специальностей = EnglishforTechnicalColleges [Электронный ресурс] : учебник / А. П. Голубева, А. П. Коржавый. - 5-е изд., стер. – Москва : Академия, 2014. - 208 с. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=106709>;
2. Кияткина, И. Г. Английский язык для учащихся средних профессиональных учебных заведений [Электронный ресурс] : учеб.пособие / И. Г. Кияткина. – Санкт-Петербург : Политехника, 2012. – 450 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=124372>;
Дополнительные источники:
3. Шевелёва, С. А. Английский язык для секретарей и менеджеров [Электронный ресурс] : учеб.пособие / С.А. Шевелёва. – Москва :Юнити-Дана, 2012. – 273 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118990>;
4. Попов, Е. Б. Английский язык [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Е. Б. Попов. – Саратов : Вузовское образование, 2013. – 109 с. – Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=16670>;

Интернет-ресурсы

5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>; – Доступ по логину и паролю.
6. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2016. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>; – Доступ по логину и паролю.
7. Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, 2016. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/>; – Доступ по логину и паролю.

3.3. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык

Форма работы	Вид занятия
	ПЗ
Работа в малых группах	4
Деловые или ролевые игры	4
Анализ конкретных ситуаций	2
Учебные дискуссии	2

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Выполнение упражнений, тестирование.
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Выполнение упражнений, тестирование.
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Выполнение упражнений, тестирование.
Знания	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Выполнение упражнений, тестирование. Зачет.